**REGULAMIN PROJEKTU**

**„****Kompetentni uczniowie w Gminie Burzenin”**

**§1**

**Postanowienia ogólne**

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach**

**Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 stycznia 2019 roku do 30 czerwca 2020 roku w Gminie Burzenin na terenie województwa łódzkiego.
2. Cel główny to poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów (UCZ) 2 szkół podst. z Gminy Burzenin poprzez działania zmierzające do wykształcenia u min. 90% z 351 uczniów (167 dziewcząt, 184 chłopców) kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 43 nauczycieli (36 nauczycielek, 7 nauczycieli) oraz doposażenie 2 szkół podstawowych w okresie od 01.01.2019 do 30.06.2020.
3. Projekt skierowany jest do 351 uczniów i 43 nauczycieli pracujących w:
* Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie (SP Burzenin, SPB)
* Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem (SP Waszkowskie, SPW)
1. Projekt przewiduje wsparcie dla szkoły w zakresie doposażenia pracowni w celu podniesienia jakości nauczania.

**§2**

**Słownik pojęć**

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. ***Projekt*** – RPLD.11.01.02-10-0034/18 – pn. **„Kompetentni uczniowie w Gminie Burzenin”.**
2. ***Lider Projektu***:. Gmina Burzenin, ul. Sieradzka 1, 98-260 Burzenin.
3. ***Partner Projektu***: Project Hub Spółka z o.o. ul. Trzcianecka 3e; 60-434 Poznań.
4. ***Uczestnik Projektu (UP)*** – osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie.
5. ***Koordynator Projektu*** – osoba odpowiedzialna za prawidłową realizację Projektu zgodnie z harmonogramem i wskaźnikami Projektu określonymi we wniosku o dofinansowanie i umowie zawartej z Urzędem Marszałkowskim.
6. ***Biuro Projektu*** – Urząd Gminy w Burzeninie.
7. **Sekretariat szkoły** – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/uczennica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
8. **SP** – Szkoła podstawowa.
9. ***Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi-*** „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania 12 i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532);” zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:

1) z niepełnosprawności;

2) z niedostosowania społecznego;

3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

4) ze szczególnych uzdolnień;

5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;

6) z zaburzeń komunikacji językowej;

7) z choroby przewlekłej;

8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych;

9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;

10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

**§3**

**Warunki uczestnictwa w projekcie**

1. W Projekcie może uczestniczyć: 351 uczniów/uczennic z szkół: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem z wykształceniem podstawowym, nieaktywne zawodowo, w tym:
* 250 uczniów/uczennic Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie (116 K/ 134 M)
* 101 uczniów/uczennic Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem (51K, 50 M)
1. Wsparciem objęci zostaną uczniowie/uczennice z klas I-III i IV-VIII oraz III gimnazjum.
2. W Projekcie uczestniczyć mogą nauczyciele zatrudnieni w Szkołach: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem.
3. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie spełniający następujące kryteria:
4. Uczęszczanie do jednej z wymienionych szkół: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem.
5. Dostarczenie kompletu dokumentów.
6. O przyjęciu uczniów decydują następujące punkty:
* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (zgłoszenia nauczycieli): ocena opisowa kl I-III/niskie wyniki z przedmiotu (ocena max. dostateczna)- 2 pkt, opinia wychowawcy/nauczyciela przedmiotu – 5pkt, orzeczenie/opinia PPP – 3 pkt, niepełnosprawność – 10 pkt.
* Zajęcia dodatkowe: opinia wychowawcy – 5 pkt, frekwencja 2 pkt, niepełnosprawność – 10 pkt.
* Pomoc psychologiczno-pedagogiczna -zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 09.08.2017. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
1. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na postawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 niniejszego Regulaminu.
2. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
3. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
4. Deklaracja uczestnictwa w projekcie.
5. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
6. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
7. Zatrudnienie w: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem.
8. Dostarczenie kompletu dokumentów.
9. O przyjęciu nauczycieli decydują następujące punkty:
* staż pracy (1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt),
* brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w:
* ciągu ostatniego 1 roku – 1 pkt,
* ciągu 3 lat – 3 pkt,
* 5 i więcej lat – 5 pkt.
1. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na postawie oceny i uzyskanych punktów.
2. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
3. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
	1. Deklaracja uczestnictwa w projekcie.
	2. Oświadczenie uczestnika projektu /opiekuna prawnego.
4. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
5. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których uczestnik projektu –dziecko zostaje zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
6. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
7. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
8. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z Dyrektora/Wice dyrektora i 1 wychowawcy z danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

**§ 4**

 **Zakres wsparcia**

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. W projekcie zaplanowano działania zmierzające do poprawy warunków dydaktycznych dla UCZ w SP poprzez m.in: doposażenie pracowni przedmiotowych przyrodniczych, sprzęty TIK. Wyposażenie pracowni będzie oparte m.in. na szczegółowym katalogu MEN oraz zał. 8 do Regulaminu Konkursu. Dla każdej z SP zostaną zakupione przede wszystkim sprzęty TIK i pomoce dydaktyczne do przedmiotów przyrodniczych, gdyż ze względu na reformę oświaty brakuje sprzętów i pomocy dydaktycznych szczególnie dla starszych klas SP. Wyposażenie szkolnych pracowni odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej, będzie dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności i dostosowaniu do odpowiedniego etapu edukacji. Nie przewiduje się adaptacji pomieszczeń.
2. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze dla Szkół: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem.

• edukacji matematycznej UCZ kl. I-III–SPW–2 gr. Ogółem (O) 2 gr,typ1b

• matematyki UCZ kl. IV-VIII,SPW–2 gr,SPB-4 gr. Ogółem (O) 6 gr,typ1b

• chemii/fizyki/biologii UCZ kl. IV-VIII,–SPW–2 gr,SPB-4gr.Ogółem (O) 6 gr,typ1b

• j. ang. UCZ IV-VIII,SPW–2 gr,SPB-3 gr Ogółem (O) 5 gr, typ1b

• chemii/fizyki UCZ III kl gimnazjalnej (obecnej II gimn.)–SPB–2 gr x 2 sem.,typ1b

19 gr x 1h/tydz x 13 tyg x 3 sem= 247 h/sem,741 h w proj. 2 gr x 13 tyg x 2 sem = 52 h. Łącznie w proj: 793h.

W zajęciach weźmie udział łącznie 168 UCZ, w tym:

1. Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie –88 uczniów, 16 uczniów klas gimnazjum.

2. Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem.– 64 uczniów klas SP.

Dopasowanie ilości grup do godzin będzie odbywać się elastycznie-w oparciu o bieżące potrzeby uczniów. Dzięki zajęciom uczniowie wyrównają braki, powtórzą i utrwalą wiadomości. Uczeń/uczennica będzie uczestniczyć w zajęciach do czasu wyrównania deficytów; grupa będzie składać się z od 2 do 8 uczniów i uczennic.

Podczas wszystkich zajęć w projekcie prowadzony będzie dziennik zawierający listę obecności, opinie o postępach uczniów/uczennic, karty indywidualnych potrzeb uczniów/uczennic. Poziom trudności będzie dostosowany do wieku i możliwości poszczególnych uczniów/uczennic. Zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/uczennic objętych wsparciem.

W proj. w ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki i przedmiotów przyrodniczych będą wykorzystywane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, np. ze strony https://naszelementarz.men.gov .pl

1. Zajęcia-indywidualizacja pracy z uczniem dla Szkół Podstawowych: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w WASZKOWSKIEM. Łącznie 28 uczniów/uczennic.
	* 1. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
* Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie - 3 godz./tygodniowo x 3 semestry
* Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem - 1 godz./tygodniowo x 3 semestry
	+ 1. Zajęcia logopedyczne:
* Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie - 4 godz./tygodniowo x 3 semestry
* Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem - 2 godz./tygodniowo x 3 semestry

c. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne:

* Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie - 3 godz./tygodniowo x 3 semestry
* Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem - 1 godz./tygodniowo x 3 semestry

Wszystkie zajęcia prowadzone będą przez 13 tyg. w semestrze x 3 semestry Łącznie zajęcia z zakresu indywidualnych będzie w projekcie 14 h/tydz x 13 tyg/semestr x 3 semestry = 546 h.

W zajęciach weźmie udział 40 uczniów.

* Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie– 30 uczniów
* Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem– 10 uczniów

Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie odbywać się zgodnie
z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. W zajęciach logopedycznych grupa będzie liczyć maksymalnie 4 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych – grupa to maksymalnie 5 uczniów/uczennic, zaś w zajęciach socjoterapeutycznych do 10 uczniów/uczennic.

Zajęcia w ramach indywidualizacji są przeznaczone wyłącznie dla ucznia ze specjalnymi potrzebami.

1. Dopasowanie ilości grup do godzin będzie odbywać się elastycznie - w oparciu o bieżące potrzeby uczniów.

5. Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe uczniów Szkół Podstawowych: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem

* 1. Zajęcia eksperymentarium
	2. Zajęcia z j. angielskiego.
	3. Zajęcia ”Mistrzowie Matematyki”
	4. Zajęcia komputerowe „Ja, Ty i ICT”

Zajęcia będą odbywać się w grupach średnio 8 -15 uczniów, łącznie weźmie w nich udział 351 UCZ (167 K, 184 M), min. frekwencja 80%. UCZ. Weźmie średnio udział w 2 rodzajach zajęć - może wziąć udział w kilku formach wsparcia. Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie : 250 UCZ (116 K), z czego 40 UCZ kl gimn 25 gr, O: 650 h Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem **:** 101 UCZ (51K) ,10 gr/sem x 2 sem. x 1h/tydz x 13tyg/sem ogółem: 260 h w proj.

Łącznie 35 gr/sem x 2 sem x 1h/tydz x 13 tyg/sem, 910 h w proj.

6. Ze względu na niewystarczającą wiedzę uczniów na temat rozwoju własnych zainteresowań i wyboru dalszej ścieżki edukacji, w projekcie zaplanowano doradztwo zawodowe dla uczniów klas VII wszystkich SP i III klas gimnazjalnych z SPB (obecnych II), typ 1 b. Doradztwo edukacyjno.-zawodowe dla łącznie 84 UCZ:

* Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie 72 uczniów,
* Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem12 uczniów,

Łącznie wsparcie 3h/UCZ, 252 godzin. Efekty uczenia się: zwiększenie wiedzy na temat predyspozycji zawodowych i dalszej ścieżki kształcenia. Doradztwo będzie się składać z testów wypełnianych przez uczniów (część to testy bezpłatne w ramach KOWEIZU, część to specjalistyczne testy psycholog. –predyspozycyjne -płatne). Każdy z uczniów będzie musiał wypełnić testy wskazane przez doradcę na pierwszym spotkaniu-1 h na ucznia. Testy będą wybierane pod kątem ich adekwatności indywidualnego dla każdego z uczestników. Każdy test będzie musiał skończyć się wygenerowaniem raportu. Raporty będą omawiane na drugim spotkaniu ucznia z doradcą - 2 h na ucznia. Uczeń po skończonej sesji otrzyma wskazówki dotyczące kierunku rozwoju zawodowego i/lub kontynuacji nauki, z uwzględnieniem posiadanych kompetencji; możliwości budowania ścieżki kariery zawodowej; dodatkowych kompetencji, które są potrzebne do podążania wybraną ścieżką edukacji. Doradztwo będzie prowadzone przez doradców edukacji - zawodowych z min. 2 letnim doświadczeniem zawodowym wykształceniem wyższym, doświadczeniem w realizacji doradztwa dla uczniów.

7. Przeprowadzona diagnoza wykazuje, że uczniowie ostatnich klas SP wykazują bardzo duże zainteresowanie zajęciami, których głównym celem jest poszerzenie ich wiedzy na temat życia gospodarczego, decydowania o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmacnianie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień, dlatego zostaną zorganizowane zajęcia z przedsiębiorczości (kryt. prem. 5, typ 1b). Zajęcia prowadzone przez nauczycieli z danej SP (wykształcenie wyższe., min. 2 letnie doświadczenia zawodowego ), zapewnione materiały szybko zużywalne.

* Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie 55 UCZ, 5 gr
* Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem23 UCZ 3 gr/semestr x 2 sem. x 1h/tydz x 13tyg/sem

Łącznie wsparcie 8 gr - 78 UCZ = 208 h w projekcie

8. Podczas wszystkich zajęć w projekcie wykorzystywane będą gry zespołowe pobudzające umiejętność pracy
w zespole i wykorzystujące rywalizację w edukacji. Pobudzana będzie inicjatywa i kreatywność uczniów poprzez wykorzystanie podejścia DIY – zrób to sam. Wszystkie zajęcia prowadzone będą w godzinach dostosowanych
do potrzeb konkretnych grup z wykorzystaniem wyposażenia i pomocy dydaktycznych zakupionych w projekcie. Po zakończeniu każdego cyklu zajęć organizowanych poza lekcjami uczniowie uzyskają certyfikaty ukończenia
i nabycia kompetencji.

9. Projekt zakłada współpracę szkół dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Działania w ramach projektu dotyczą m. in. rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych.

10. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodne z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.

11. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

**§ 5**

**Procedury rekrutacji**

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter zamknięty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
4. Uczniów uczących się w: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie (SPB, SP Burzenin), Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem (SPW, SP Waszkowskie), zamieszkałych na terenie województwa Łódzkiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego.
5. Nauczycieli zatrudnionych w: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie (SPB, SP Burzenin), Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem (SPW, SP Waszkowskie).
6. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 351 uczniów/uczennic - Uczestników Projektu z Gminy Burzenin (województwo łódzkie):
* 250 uczniów/uczennic Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie (116 K/ 134 M)
* 101 uczniów/uczennic Szkoła Podstawowa w Waszkowskiem (51K, 50 M)
1. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
	1. Kryteria rekrutacji formalne:

I. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,

* 1. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkt. max, min. 0 pkt. w danym kryterium):

I. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):

* + - 1. na podst. pisemnej opinii wychowawcy), ocena opis. kl I-III/niskie wyniki z przedmiotu (ocena max. dostateczna)- 2pkt,
			2. pisemna opinia wychowawcy/nauczyciela przedmiotu– 5 pkt.
			3. orzeczenie/opinia PPP – 3pkt
			4. niepełnosprawność – 10 pkt.

II. Zajęcia dodatkowe (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):

1. opinia wychowawcy – 5pkt,

2. frekwencja – 2 pkt.

3. Niepełnosprawność – 10 pkt

III. zajęcia w ramach indywidualizacji pracy z uczniem:

1. na podstawie karty diagnostycznej

IV. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

1. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
2. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej).
3. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej
dla danej szkoły.
4. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie
(w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
5. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
	1. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
	2. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
	3. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
	* Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
	* Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
	* Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
	1. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
	2. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
6. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora/Wce Dyrektora i 1 wychowawcy.
7. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
	1. 351 uczniów, w tym 167 dziewcząt i 184 chłopców
	2. 43 nauczycieli, w tym 36 Kobiet, 7 Mężczyzn.
8. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 43 nauczycieli/lek (36 kobiet, 7 mężczyzn) ze szkół objętych projektem w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych. Nauczyciele/lki mogą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
* Edukacja w zakr. bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu ICT – 43 os, 8h x 4 gr x 10/12 os, typ 3a, 32h
* Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 – 20 os, 8h x 2 gr x 10 os., typ 1a, 16h.
* Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym – 20 os, 16h x 2 gr x 10/12 os., typ 3b, 32h
* Metoda eksperymentu - przedmioty przyrod. i matematyka - 20 os, 2 gr x 16 h x 8 os., typ 2b, 32h
* Techniki nauczania w pracy z UCZ ze spec. potrzebami eduk. – 30 os, 8h x 3 gr x 10 os., typ 4b, 24h
* Pobudzanie kreatywności, przedsiębiorczości i inicjatywności w czasie zajęć dydaktycznych - 2 gr x 10 nauczyc. x 8h, typ 1a, 16h

Studia podyplomowe:

* Biologia 1 os.- SP Burzenin, 3 semestry
* Geografia – 1 os, SP Burzenin, 3 semestry
1. Rekrutacja Uczestników Projektu – Nauczycieli prowadzona będzie na podstawie złożonych dokumentów (uwzględnieniem zasady równości szans, w tym równości płci. Wyboru nauczycieli/nauczycielek do udziału w szkoleniach dokonywał będzie Dyrektor na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych i deklaracji uczestnictwa.
2. Kryteria merytoryczne:

a. Staż pracy (1-3 lata- 1 pkt, 4-8 lat- 3 pkt, 9 i więcej-10 pkt)

b. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, ostatnich 3 lat- 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.

1. Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od Realizatora Projektu.
2. Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu oraz listy zakwalifikowanych do udziału w Projekcie nauczycieli/nauczycielek, a w przypadku, gdy liczba nauczycieli/nauczycielek chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę dostępnych miejsc, także sporządzeniem listy rezerwowej. Objęcie wsparciem w ramach Projektu nauczyciela/nauczycielki z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku zakończenia/przerwania udziału w Projekcie przez innego Uczestnika. Informacja o zakwalifikowaniu nauczyciela/nauczycielki do udziału w Projekcie zostanie przekazana nauczycielom/nauczycielkom.

**§ 6**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu**

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
	1. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub zajęciach dodatkowych, zajęciach z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub zajęciach z budowania odpowiednich postaw na rynku pracy i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
	1. Szkoleniach dla nauczycieli.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
* regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
* potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
* uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
* odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
* wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
1. Nauczyciele/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.
2. Uczestnika/uczestniczkę projektu: należy poinformować o:
* możliwości odmowy podania danych wrażliwych;
* obowiązku przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
* obowiązku udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

**§ 7**

**Zasady monitoringu Uczestników Projektu**

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia
w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli
i ewaluacji projektu.

**§ 8
Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

* 1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
	2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
	3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
	4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
	5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
	6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
	7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
	8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

**§ 9**

**Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej szkół i trwa do 30 czerwca 2020 roku.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.