

UCHWAŁA Nr XVIII/133/2016

RADY GMINY BURZENIN

z dnia 21 marca 2016 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie za rok 2015

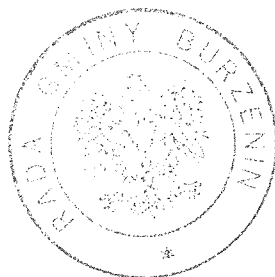
Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1515, poz. 1045, poz. 1890) oraz art. 6 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz.U. z 2015 r. poz. 1390) **Rada Gminy Burzenin** uchwała, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie za rok 2015 stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Burzenin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez jej wywieszenie na tablicy ogłoszeń w budynku Urzędu Gminy Burzenin oraz zamieszczenie na stronach internetowych Gminy Burzenin.



Przewodniczący Rady
Małgorzata Płociennik
Małgorzata Płociennik

Rada Gminy Burzenin
3-260 Burzenin, ul. Sieradzka 1
pow. sieradzki, woj. łódzkie

Załącznik do Uchwały
Nr XVIII/133/2016
Rady Gminy Burzenin
z dnia 21.03.2016 r.

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE ZA ROK 2015

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie nakłada na samorządy obowiązek tworzenia lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, prowadzenia poradnictwa i interwencji w przypadku jej zaistnienia, ponadto nakazuje opracowanie i realizację programów ochrony osób doświadczających przemocy oraz korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz.1390 z późn zm.).

Podjęcie działań zapobiegających przemocy w rodzinie wynika również z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 163 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 1356 z późn. zm.).

Zadania podejmowane w tym zakresie w 2015 r., realizowane były w Gminie Burzenin w oparciu o Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie, przyjęty do realizacji na lata 2011-2015 Uchwałą Nr X/49/11 Rady Gminy Burzenin z dnia 29.06.2011 r. Wykonanie Programu koordynował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Burzeninie.

Celem głównym podejmowanych działań było tworzenie warunków do bardziej skutecznego przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz zmiana zachowań i postaw wobec tego zjawiska. Zgodnie z założeniami przyjętego do realizacji Programu, działania ukierunkowane były na:

- uwrażliwienie lokalnej społeczności na problem przemocy w rodzinie,
- promowanie modelu rodziny wolnego od przemocy,
- edukację dzieci, młodzieży i dorosłych w zakresie przemocy w rodzinie,
- działania interdyscyplinarne w zakresie przeciwdziałania przemocy.

Dażąc do zmniejszenia skali zjawiska przemocy w rodzinie, Zarządzeniem Wójta powołano Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. pomocy ofiarom przemocy w rodzinie, co dało początek do tworzenia współpracy różnych instytucji w zakresie pracy z rodzinami dotkniętymi przemocą. Odbyło się szkolenie członków zespołu interdyscyplinarnego dotyczące funkcjonowania oraz prawnych aspektów działania zespołów interdyscyplinarnych.

W ramach działania zespołu odbywały się prace grup roboczych, zajmujących się opracowywaniem planów pomocy dla konkretnych rodzin, z uwzględnieniem wszechstronnych działań ze strony różnych instytucji m. in.: Ośrodka Pomocy Społecznej, szkół, policji, służby zdrowia, służb sądowych.

W 2015 r. odbyły się 4 posiedzenia Zespołu. W celu rozwiązania problemu w indywidualnych przypadkach powołano 5 grup roboczych (14 posiedzeń). Podejmowano działania wobec 14 rodzin, w których występowały symptomy przemocy. W 6 przypadkach postanowiono zakończyć postępowanie, gdyż relacje rodzinne uległy poprawie.

Zespół Interdyscyplinarny zajmował się diagnozowaniem problemu przemocy w rodzinie, opracowaniem i realizacją planu pomocy w indywidualnych przypadkach, rozpowszechnianiem informacji o instytucjach udzielających pomocy, monitorowaniem sytuacji rodzin, dokumentowaniem podejmowanych działań, inicjowaniem interwencji w środowisku.

Z rodzinami dotkniętymi przemocą lub zagrożonymi tym zjawiskiem prowadzona jest praca socjalna, środowiska są systematycznie monitorowane przez pracowników socjalnych.

Komisariat Policji w Złoczewie podejmował następujące działania na terenie gminy Burzenin:

- przeprowadzono 19 interwencji domowych związanych z dysfunkcyjnym działaniem środowiska rodzinnego. W 9 przypadkach agresywnego zachowania lub realnego zagrożenia dla domowników wobec osób wszczynających awantury zostały zastosowane doraźne środki o charakterze izolacyjnym (osadzenie w pomieszczeniach dla osób zatrzymanych KPP w Sieradzu do wytrzeźwienia 6; zatrzymanie prewencyjne - 3);
- po przeprowadzonych interwencjach dzielnicowy KP w Złoczewie odwiedzał rodziny i szczegółowo ustalał charakter interwencji oraz zachowanie sprawcy. W razie stwierdzenia incydentalnej dysfunkcji rodzinnej dzielnicowy przeprowadzał rozmowy z domownikami pouczając o sposobach postępowania oraz obowiązujących przepisach karno – sankcyjnych;
- w przypadku powtarzających się interwencji, rodziny obejmowane są nadzorem służbowym i z chwilą uzyskania informacji o symptomach stosowania przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinach wdraża się procedurę „Niebieskiej Karty”. W czterech przypadkach wszczęto postępowanie sprawdzające mające na celu potwierdzenie zaistniałej sytuacji i skierowanie wniosku o ukaranie do Sądu. Wnioski takie skierowano w 3 przypadkach a 1 postępowanie zakończyło się odmową. W roku 2015 Komisariat Policji w Złoczewie prowadził łącznie 14 procedur NK zarejestrowanych na terenie gminy Burzenin, z czego 5 zostało wdrożonych w 2015 r. Należy zwrócić uwagę na to, iż większość prowadzonych procedur NK związanych jest z nadużywaniem alkoholu przez sprawców przemocy w rodzinie, w dwóch przypadkach zaistniały problemy związane z brakiem prawidłowej komunikacji między stronami konfliktu;
- osoby pokrzywdzone każdorazowo informowane są o instytucjach niosących pomoc ofiarom przemocy (GOPS, PCPR, Zespół Interdyscyplinarny) oraz o możliwości kontaktowania się z dzielnicowym celem podjęcia niezbędnych działań zmierzających do poprawy sytuacji rodzinnej;
- w przypadku występowania symptomów nadużywania alkoholu informowana jest GKRPA w Burzeninie;
- systematyczne monitorowanie rodzin, w których dochodzi do konfliktów;
- organizowanie pomocy dla osób uzależnionych od alkoholu w zakresie podejmowania terapii odwykowej w zakładach leczniczych;
- przeprowadzanie rozmów profilaktyczno – ostrzegawczych.

Rodziny doświadczające przemocy miały możliwość korzystania z pomocy w Punkcie Konsultacyjnym dla osób uzależnionych i ich rodzin:

- przeprowadzono konsultację z 8 osobami uzależnionymi od alkoholu, których skierowała GKRPA;
- udzielono wsparcia i przeprowadzono rozmowy z 6 członkami rodzin osób uzależnionych, w których występują symptomy stosowania przemocy;
- przeprowadzono konsultacje i rozmowy z 3 osobami wobec, których wszczęto procedurę NK;
- udzielono wsparcia i pomocy merytorycznej nauczycielom szkół z terenu gminy Burzenin;
- prowadzono rozmowy z uczniami szkół z terenu gminy Burzenin.

Pomoc i wsparcie udzielane zgłaszającym się osobom miało na celu podnoszenie ich kompetencji społecznych, edukację w zakresie choroby alkoholowej, nabywanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z agresją i przemocą, a także profilaktykę zachowań agresywnych.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Burzeninie podjęła działania wobec 4 osób nadużywających alkoholu i zachowujących się agresywnie w stosunku do domowników. Przeprowadzono rozmowy z 2 osobami, 2 nie zgłosiły się, pomimo kilkukrotnych wezwań.

Publiczne Gimnazjum w Burzeninie prowadziło szereg zajęć związanych z przeciwdziałaniem przemocy, zarówno przemocy wśród rówieśników, jak i w rodzinie. Szkoła umożliwiła uczniom pochodzącym z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej skorzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej (36 uczniów).

Szkoła zobowiązana jest do zapobiegania krzywdzeniu dzieci, jak również do podejmowania działań, gdy dziecko jest zagrożone przemocą ze strony rodziców (3 rodziny).

Szkoła podejmuje działania poprzez:

- ✓ udzielanie ofiarom przemocy niezbędnej informacji i pomocy w instytucjach wspomagających szkołę i rodzinę;
- ✓ podniesienie świadomości w zakresie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie (152 uczniów, klasy I – III);
- ✓ diagnozowanie przez szkołę zjawiska przemocy (ankiety, kwestionariusze – 152 uczniów, klasy I – III);
- ✓ promowanie metod wychowawczych bez życia w przemocy;
- ✓ pogadanki profilaktyczne na temat skutków prawnych związanych ze stosowaniem przemocy psychicznej i fizycznej (policja, pedagog, wychowawcy – 152 uczniów, klasy I – III).

W placówce prowadzone są jasne zasady i konsekwentne reagowanie w przypadku ich naruszenia.

Zarówno uczniowie jak i rodzice korzystają z pomocy pedagoga i psychologa w problemowych oraz trudnych sytuacjach w rodzinie (5 uczniów, 5 rodziców).

Pedagog szkolny udziela bezpośredniej pomocy dziecku, jeśli jest zagrożone. Prowadzi indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, realizuje z młodzieżą zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym (8 uczniów, klasy I – III).

Ważnym elementem, na który pedagog i nauczyciele zwracają uwagę jest komunikacja w rodzinie, polegająca na konstruktywnym rozwiązywaniu problemów (błędy wychowawcze, sztuka akceptacji i wspierania – 6 rodzin), podejmowanie świadomych decyzji i przyjęcie za nie odpowiedzialności.

Pedagog przy okazji zebrań z rodzicami rozpowszechnia wiedzę na temat funkcjonowania lokalnego systemu powiadamiania o przemocę.

Podczas godzin wychowawczych i zajęciach z pedagogiem odbywa się projekcja filmów o przemocy.

Realizowany jest program profilaktyczny „Stop agresji i przemocy w szkole”, „Szkoła bez przemocy” (152 uczniów, klasy I- III).

Gimnazjum współpracuje z teatrem „Kurtyna” z Krakowa – profilaktyka poprzez teatr. Odbywają się przedstawienia teatralne dotyczące profilaktyki przemocy i uzależnień. Po każdym przedstawieniu aktorzy prowadzą z młodzieżą panel dyskusyjny i dokładnie omawiają przedstawiony problem i skutki złych zachowań zarówno ze strony młodzieży jak i dorosłych (152 uczniów).

Nauczyciele Gimnazjum często uczestniczą w konferencjach poświęconych tematyce przemocy, bezpieczeństwa, konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów w szkole i w domu (21 nauczycieli).

Na tablicy ogłoszeń udostępniony jest ogólnopolski telefon zaufania dla ofiar przemocy.

Zespół Szkół w Burzeninie realizował następujące działania w zakresie przeciwdziałania przemocy:

1. Szkoła dąży do stworzenia wspólnoty wszystkich nauczycieli, uczniów, ich rodziców oraz pracowników niepedagogicznych szkoły, opartej o jasny i przejrzysty system norm.
 - kształtowanie wizerunku szkoły jako wspólnoty nauczycieli, uczniów i rodziców,
 - podejmowanie ze strony szkoły działań mających na celu integrację uczniów w klasach oraz w szkole (wycieczki i ogniska klasowe, „zielone szkoły”, wigilie klasowe imprezy szkolne, apele wychowawcze, dyskoteki, koła zainteresowań, turnieje międzyklasowe),
 - organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i lokalną (festyn rodzinny, spotkanie integracyjne z osobami niepełnosprawnymi, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki itp.),
 - systematyczne kontaktowanie się i angażowanie rodziców w życie szkoły.
2. Wspólnota szkolna buduje klimat bezpieczeństwa, szacunku, otwartego dialogu i porozumienia pomiędzy nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami.
 - przestrzeganie zasady wzajemnego szacunku w relacjach między nauczycielem a uczniem oraz wśród samych uczniów,
 - kształtowanie postawy szacunku, życzliwości i tolerancji oraz zdolności empatii wobec innych ludzi poprzez zajęcia edukacyjne i lekcje wychowawcze,
 - dostarczanie wiedzy uczniom na temat praw i obowiązków,
 - ukazywanie pozytywnych wzorców do naśladowania, spotkania z ciekawymi ludźmi.
3. W szkole działa system przeciwdziałania przemocy, który jasno określa obowiązujące normy, procedury działania i współpracy wszystkich zainteresowanych w zakresie rozwiązywania konfliktów oraz reagowania wobec przejawów agresji i przemocy. Jego zasady obowiązują wszystkich uczestników społeczności szkolnej.
 - jasne określenie norm regulujących zachowanie uczniów (Statut szkoły, Regulamin ucznia, procedury postępowania),
 - rozmowy podczas godzin wychowawczych nt. form agresji i przemocy oraz negatywnych skutków stosowania używek.
4. Szkoła prowadzi regularną diagnozę problemu przemocy, a afekty działania systemu przeciwdziałania przemocy podlegają monitoringowi oraz ewaluacji.
 - przeprowadzenie ankiety wśród uczniów wybranych klas oraz ich rodziców w celu zdiagnozowania rozmiaru i rodzajów form przemocy stosowanych wśród uczniów w danym roku szkolnym,

- opracowanie wyników ankiety, ustalenie wniosków do dalszej pracy,
 - omawianie na bieżąco problemów wychowawczych w klasach podczas godzin wychowawczych.
5. Szkoła reaguje na każdy przejaw agresji i przemocy oraz zapewnia odpowiednią pomoc zarówno ofiarom jak i sprawcom przemocy.
- szybka i skuteczna reakcja nauczycieli na agresję i przemoc wśród uczniów,
 - kontrolowanie przez wychowawców wzajemnych relacji pomiędzy uczniami w klasie,
 - stały kontakt nauczycieli i wychowawców z pedagogiem szkolnym, psychologiem, przekazywanie informacji nt. niepokojących zjawisk i problemów.
6. Szkoła podejmuje działania w kierunku zapewnienia nauczycielom odpowiedniej wiedzy i umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy.
- udostępnianie nauczycielom materiałów informacyjnych dotyczących przejawów agresji i przemocy oraz przykładowych scenariuszy zajęć do przeprowadzenia we własnych klasach,
 - organizowanie warsztatów z zakresu umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z przejawami agresji i przemocy.
7. Szkoła organizuje uczniom regularne zajęcia profilaktyczne z zakresu umiejętności psychologicznych i społecznych oraz radzenia sobie z agresją i przemocą.
- podejmowanie dyskusji na temat agresji i przemocy podczas godzin wychowawczych,
 - podjęcie tematyki związanej z umiejętnością radzenia sobie z agresją i przemocą podczas lekcji wychowawczych i zajęć z pedagogiem szkolnym.
 - przeprowadzanie zajęć dotyczących komunikacji interpersonalnej, umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem.
 - organizowanie pogadek z funkcjonariuszami policji na temat skutków prawnych zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.
8. W celu przeciwdziałania przemocy szkoła współpracuje z rodzicami, włączając ich do tworzenia systemu przeciwdziałania przemocy i obejmując działaniami edukacyjnymi.
- informowanie rodziców przez wychowawców i pedagoga szkoły o pojawiających się problemach i negatywnych zachowaniach ich dzieci,
 - wspólne rozwiązywanie problemów uczniów przez rodziców i wychowawców,
 - udostępnianie na stronie internetowej szkoły materiałów edukacyjnych dla rodziców.
9. Szkoła współpracuje ze środowiskiem pozaszkolnym przy podejmowaniu działań profilaktycznych i interwencyjnych dotyczących agresji i przemocy, gdy potrzeby przekraczają możliwości lub kompetencje szkoły.
- współpraca z policją i sądem ds. nieletnich,
 - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Burzeninie,
 - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sieradzu,
 - współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sieradzu,
 - współpraca z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu,
 - współpraca z Gminnym Domem Kultury w Burzeninie.
10. Szkoła promuje wzorce zachowań oparte na poszanowaniu godności każdego człowieka.
- zwracanie uwagi przy wystawianiu uczniowi oceny z zachowania na: dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów, godne, kulturalne

- zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku dorosłym i kolegom, przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
- nagradzanie pozytywnych zachowań i postaw zgodnie ze statutem szkolnym (np. poprzez oceny i ustne pochwały na forum klasy, szkoły, wystosowanie listu gratulacyjnego do rodziców),
 - karanie negatywnych zachowań w stosunku do innych uczniów zgodnie ze statutem szkolnym i regulaminem nagród i kar,
 - wyróżnianie rodziców zaangażowanych w prace szkoły (dyplomy, podziękowania).

Zespół Szkół w Waszkowskim realizował następujące działania w zakresie przeciwdziałania przemocy:

- warsztaty dla uczniów klas IV – VI na temat: Problematyka uzależnień od środków psychoaktywnych (alkoholu, narkotyków, papierosów) prowadzone przez psychologa PPP w Sieradzu,
- warsztaty prowadzone przez psychologa dla uczniów klas II – VI nt. „Zagrożenia w mediach elektronicznych – cyberprzemoc”,
- warsztaty dla uczniów klas V i VI „Sposoby radzenia sobie ze złością”,
- pogadanki na temat właściwych zachowań w społeczności szkolnej w klasach I – VI prowadzone przez pedagoga,
- zajęcia prowadzone przez psychologa w klasie II nt. „Tolerancja w grupie rówieśniczej”,
- szkolenie prowadzone przez psychologa dla rady pedagogicznej „Radzenie sobie z dzieckiem agresywnym”,
- zajęcia praktyczne prowadzone przez artystów, podczas których uczniowie z wykorzystaniem techniki modelingu uczyli się jak wyrażać swój stan psychiczny poprzez prace plastyczne,
- zebranie informacji od wychowawców klas nt. pojawiania się niepokojących zachowań wśród uczniów, świadczących o występowaniu zjawiska przemocy w rodzinie, podjęcie działań profilaktycznych w przedszkolu (rozmowa z rodzicami),
- przedstawienia profilaktyczne dla klas;
 - przedszkole i klasy I – III „Akademia fotografii Pana Kleksa”, „Czerwony Kapturek”,
 - klasy IV – VI „Zdażyć przed dzwonkiem”, „Szkola z klasą”.

W zajęciach dla uczniów i w warsztatach profilaktycznych udział wzięło 150 uczniów ze szkoły i przedszkola. W warsztatach dla nauczycieli wzięło udział 15 osób. Z warsztatów i spotkań przeznaczonych dla rodziców skorzystało 50 osób.

W Gminnej Bibliotece Publicznej w Burzeninie na tablicy ogłoszeń znajduje się informacja z numerami telefonów zaufania m.in. do Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy „Niebieska Linia”, pod które można dzwonić w przypadku pojawienia się przemocy w rodzinie. Znajduje się tam również wykaz przydatnych stron internetowych, adresowanych do krzywdzonych dzieci i wszystkich, którzy chcą im pomóc.

Gminny Dom Kultury i Gminna Biblioteka Publiczna w Burzeninie w roku 2015 organizowały wiele spotkań dla dzieci: warsztatów, gier i zabaw, zajęć plastycznych, głośnego czytania bajek edukacyjnych itp. m. in. w okresie ferii zimowych i wakacyjnych. Celem tych zajęć był rozwój manualny oraz uwrażliwienie na otaczający świat, ponieważ poprzez obcowanie ze sztuką rozwija się wrażliwość i spontaniczność dziecka. Dzięki możliwości wyrażania siebie w przyjaznej i twórczej atmosferze dzieci stają się odważniejsze

w ujawnianiu swoich własnych myśli, przeżyć, a poprzez działalność artystyczną wyrażają swoje dobre i złe emocje.

Nadrzędnym celem organizowanych przez w/w jednostki zajęć: warsztatów, spotkań i imprez kulturalno-edukacyjnych tj. Noc z Andersenem, Święto Pluszowego Misia, Koncerty Kolęd, jest wszechstronne kształtowanie osobowości dzieci poprzez ukazywanie tajników ludzkich zachowań, motywów i konsekwencji ich działań, wzbogacenie wiedzy ogólnej.

Takie zajęcia i spotkania umożliwiają wykorzystanie naturalnej skłonności dziecka do naśladowania i zabawy, a także aktywności emocjonalnej i ruchowej. Sprzyjają rozładowaniu napięcia i energii, przynoszą radość i satysfakcję, uczą szacunku do drugiego człowieka, rozwijają prawidłową komunikację interpersonalną i integrują z grupą.

Ponadto GDK i GBP starają się zagospodarować czas wolny dzieci i młodzieży prowadząc zajęcia nauki gry na keyboardzie, pianinie, perkusji, instrumentach dętych, śpiewu, tańca towarzyskiego, ludowego i mażoretkowego. Organizujemy także wyjazdy poszczególnych sekcji artystycznych na turnieje, przeglądy i pokazy, promując tym samym naszą gminę.

Biblioteka i Dom Kultury organizują również wycieczki, spotkania i imprezy dla dorosłych mieszkańców gminy, zapewniając im możliwość wyjścia z domu, kontakty międzyludzkie i wymianę doświadczeń oraz warsztaty np. ozdób wielkanocnych i bożonarodzeniowych, wystawy „Ludzie z pasją”, które promują zdolności artystyczne oraz zainteresowania mieszkańców Gminy Burzenin.

Realizacja znacznej części działań nie wiązała się z ponoszeniem wydatków, bowiem zadania te wykonywane były w ramach statutowego działania jednostek, realizujących program na rzecz zapobiegania przemocy. Działalnością taką była m.in. akcja informacyjno-edukacyjna prowadzona przez placówki oświatowe w zakresie przeciwdziałania przemocy, udzielanie pomocy pedagogicznej oraz psychologicznej, realizowanie pracy socjalnej przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Burzeninie, działania w ramach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.

Zadania związane z zapobieganiem przemocy w rodzinie na terenie gminy Burzenin są trudne do realizacji z uwagi na brak infrastruktury socjalnej. Nie dysponujemy lokalem, w którym schronienie znaleźć mogą osoby doświadczające przemocy. Często problemem jest również niechęć do współpracy rodziny w zakresie przewycięzania kryzysów.

Opracowanie sporządzono na podstawie informacji własnych oraz uzyskanych od: Komisariatu Policji w Złoczewie, GKRPS w Burzeninie, Punktu Konsultacyjnego w Burzeninie, Gimnazjum w Burzeninie, Zespołu Szkół w Burzeninie, Zespołu Szkół w Waszkowskiem, Gminnej Biblioteki i Gminnego Domu Kultury w Burzeninie.

Sporządziła: Anna Karczmarek

Przewodniczący Rady
Maja Pióciennik
Małgorzata Pióciennik